

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 3 G/H CRIANÇAS BEM

PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 A 27 DE NOVEMBRO.

DATA: SEGUNDA – FEIRA, 23 DE NOVEMBRO DE 2020.

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO E APRIMORAMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• CANTO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RISCAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVEM MÚSICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ APRESENTAR A CANÇÃO BEM CONHECIDA ENTRE AS CRIANÇAS: A DONA ARANHA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FVH_POOFJI✓ AGORA VAMOS BRINCAR: NO KIT DE MATERIAIS CONTÉM A DONA ARANHA PARA QUE A CRIANÇA BRINQUE ENQUANTO CANTA ENROLANDO O BARBANTE E DESENROLANDO FAZENDO COM QUE A ARANHA SUBA E DESÇA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19




- ✓ AGORA É HORA DE FAZER VÁRIAS ARANHAS ATRAVÉS DO CARIMBO DAS MÃOS: PASSE TINTA PRETA NA MÃO DA CRIANÇA E CARIMBE. QUANDO SECAR, RECORTE E PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR OS OLHOS.



- ✓ DANDO SEQUÊNCIA NA ATIVIDADE DE HOJE, VAMOS REALIZAR UM DESAFIO MOTOR DA TEIA DA ARANHA: O ADULTO IRÁ PASSAR BARBANTES POR BAIXO DAS MESAS OU CADEIRAS, CRIANDO UM TÚNEL DE “TEIA DE ARANHA”, PENDURE AS ARANHAS FEITAS ATRAVÉS DO CARIMBO DAS MÃOS. ASSIM QUE ESTIVER PRONTA A TEIA, A CRIANÇA TERÁ QUE ATRAVESSÁ-LA PASSANDO PELOS BARBANTES E PEGANDO TODAS AS ARANHAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

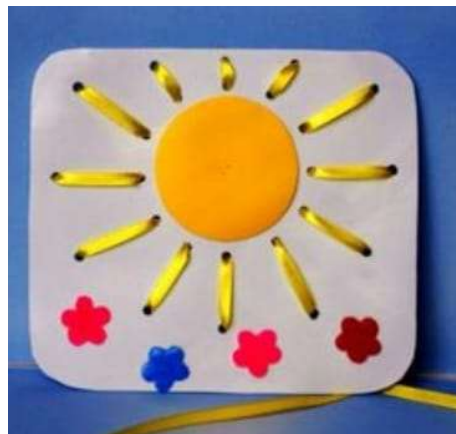
	 <p>✓ HISTÓRIA DO DIA: A PEQUENA ARANHA HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=W0KE-THEJ7A</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS.</p>

DATA: TERÇA – FEIRA, 24 DE NOVEMBRO DE 2020.

<p>VAMOS CONSTRUIR UM SOL BEM BONITO?</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RISCAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ APRESENTAR A HISTÓRIA SOLZINHO SOZINHO HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EUPX-HPGEKU ✓ APÓS OUVIR A HISTÓRIA A CRIANÇA IRÁ CONFECCIONAR UM SOL ATRAVÉS DE ALINHAVOS NA BANDEJA DE ISOPOR: PASSAR O BARBANTE POR TODOS OS BURACOS FORMANDO ASSIM OS RAIOS DO SOL. PARA DEIXAR A ATIVIDADE AINDA MAIS BONITA, PODERÁ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DECORAR A BANDEJA ATRAVÉS DE DESENHOS DE NUVENS.



**COMO VAMOS
 REGISTRAR O QUE
 APRENDEMOS?**

REGISTRO ATRAVÉS DA CONFECÇÃO ALINHAVO.

DATA: QUARTA – FEIRA, 25 DE NOVEMBRO DE 2020.

VAMOS BRINCAR DE SERIAR E CLASSIFICAR OBJETOS.

**O QUE VAMOS
 ESTUDAR?**

SABERES E CONHECIMENTOS

- ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.

**PARA QUE VAMOS
 ESTUDAR ESSES
 CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

**COMO VAMOS
 ESTUDAR OS**

- ✓ INICIAR A AULA DE HOJE COM A ATIVIDADE A SEGUIR: ESPALHAR VÁRIOS PARES DE MEIAS EM UM RECIPIENTE E SOLICITAR QUE A

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>CRIANÇA ENCONTRE OS PARES CERTOS OBSERVANDO SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS E PENDURE AGRUPANDO OS PARES NO VARAL.</p>  <ul style="list-style-type: none">✓ AGORA É HORA DE SEPARAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS: NA CALÇADA, DESENHAR COM GIZ AS FORMAS: QUADRADO E TRIÂNGULO.✓ ESPALHAR AS FORMAS QUE SE ENCONTRA NO KIT DE MATERIAIS E SOLICITAR QUE A CRIANÇA AGRUPE CADA FORMA EM SUA “CASA” USANDO A VASSOURA COMO SE ESTIVESSE VARRENDO.  <p>❖ HISTÓRIA DO DIA: A RAPOSA E AS UVAS HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YMTJ8JWSMPM</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUINTA – FEIRA, 26 DE NOVEMBRO DE 2020.


VAMOS BRINCAR COM RIMAS!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVEM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ NO LINK A SEGUIR CONTÉM O VÍDEO COM UMA CANÇÃO DE RIMAS PARA SER APRESENTADO A CRIANÇA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZJOOT4BP2AE✓ EM SEGUIDA, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A LEITURA DAS IMAGENS DO JOGO DA MEMÓRIA COM RIMAS.✓ APÓS, BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA JUNTO COM A FAMÍLIA: CADA PARTICIPANTE TERÁ A CHANCE DE VIRAR DUAS FICHAS, SE AS DUAS POSSUÍREM IMAGENS QUE RIMAM A PARTICIPANTE SEGURA AS FICHAS PARA SI. SE NÃO RIMAR, DEVERÁ COLOCÁ-LAS DE VOLTA NO JOGO PARA QUE O OUTRO PARTICIPANTE POSSA JOGAR.✓ PARA REGISTRAR A ATIVIDADE, COLAR AS IMAGENS REALIZANDO AS RIMAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">✓ REGISTRO ATRAVÉS DA COLAGEM DAS IMAGENS.

JOGO DA MEMÓRIA DE RIMAS

 <p>VASSOURA</p>	 <p>TESOURA</p>	 <p>JANELA</p>	 <p>PANELA</p>
 <p>BONECA</p>	 <p>CANECA</p>	 <p>PINCEL</p>	 <p>ANEL</p>
 <p>PENTE</p>	 <p>DENTE</p>	 <p>ABELHA</p>	 <p>OVELHA</p>
 <p>BOLA</p>	 <p>COLA</p>	 <p>CHOCOLATE</p>	 <p>ABACATE</p>
 <p>GATO</p>	 <p>PATO</p>	 <p>MINHOCA</p>	 <p>PIPOCA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEXTA – FEIRA, 27 DE NOVEMBRO DE 2020.

VAMOS CONSTRUIR UM BONECO MALUCO?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CORPO HUMANO. • ESQUEMA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ APRESENTAR O VÍDEO A SEGUIR PARA A CRIANÇA: AS PARTES DO CORPO; HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=10AIVOTQMKC ✓ A PROPOSTA DA ATIVIDADE DE HOJE É A CONSTRUÇÃO DE UM BONECO MALUCO FEITO COM MATERIAIS DIVERSOS. DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR A CRIATIVIDADE NA CONSTRUÇÃO. SEGUE ALGUMAS IDEIAS. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EM SEGUIDA, REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE A CRIANÇA IRÁ PINTAR O QUEBRA CABEÇA, RECORTAR E MONTAR A FIGURA



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	DO CORPO HUMANO. ✓ HISTÓRIA DO DIA: A PRINCESA E O SAPO HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U9XVTAPTGCS
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DA MONTAGEM DO QUEBRA CABEÇA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____ DATA: 27/11/2020

PINTE, RECORTE E MONTE OS QUEBRA CABEÇA:

